



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
25º ROTEIRO 2021**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: MARIA THEREZA

TURMAS: EJA ETAPA 1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ESTUDO DA CIÊNCIA E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO

DADOS PESSOAIS DO ALUNO(A):

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: CONSTRUÇÃO DE PEQUENAS FRASES. ACENTUAÇÃO: ACENTO CIRCUNFLEXO E ACENTO AGUDO.</p> <p>MATEMÁTICA: RECONHECIMENTO E UTILIZAÇÃO DAS NOTAÇÕES CONVENCIONAIS DAS UNIDADES DE MEDIDA USUAIS METRO/ CENTIMETRO, LITRO/MILILITRO, KILOGRAMA/ GRAMA, IDENTIFICANDO- AS EM EMBALAGEM, RECEITAS, VASILHAS E ETC. PROBLEMAS ENVOLVENDO AS UNIDADES DE MEDIDA. NUMERAÇÃO, SITUAÇÃO PROBLEMA.</p> <p>ESTUDO DA CIÊNCIA E DA NATUREZA: FORMAS DE OCUPAÇÃO SOCIAL EM DIFERENTES ESPAÇOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: COMPREENDER QUE AS PALAVRAS PRECISAM ESTAR EM UMA SEQUÊNCIA PARA TER SENTIDO. ORDENAR CORRETAMENTE.</p> <p>EXERCITAR A CRIATIVIDADE NA CONSTRUÇÃO DE FRASES.</p> <p>DISTINGUIR O ACENTO AGUDO DO ACENTO CIRCUNFLEXO E</p>

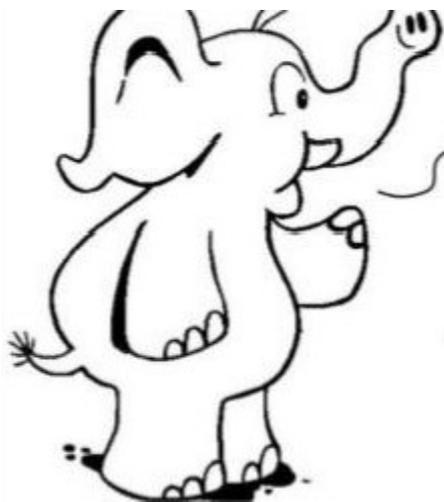
	<p>UTILIZA-LO ADEQUADAMENTE.</p> <p>MATEMÁTICA: COMPREENDER IDEIAS DE MEDIDAS DE COMPRIMENTO, MASSA E CAPACIDADE COM UNIDADES PADRONIZADAS.</p> <p>IDENTIFICAR UNIDADES ADEQUADAS PARA MEDIR GRANDEZAS DE VOLUME E CAPACIDADE .</p> <p>COMPREENDER A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS E AS SITUAÇÕES PROBLEMAS.</p> <p>ESTUDO DA CIÊNCIA E DA NATUREZA: COMPREENDER AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DO ESPAÇO URBANO, ENFATIZANDO A REALIDADE LOCAL.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. ➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 23 DE AGOSTO DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA



OBSERVE O
RÓTULO DO PRODUTO:



1- RESPONDA:

A) QUAL ANIMAL APARECE NO RÓTULO?

R: _____

B) VOCÊ SABE O NOME DELE? ESCREVA.

R: _____

C) ELE É UM PERSONAGEM DE QUAL TURMA?

R: _____

D) QUAL A MARCA DESSE PRODUTO?

R: _____

2- FORME FRASES COM AS SEGUINTE PALAVRAS:

ELEFANTE: _____

TOMATE: _____

LATA: _____

MATEMÁTICA

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

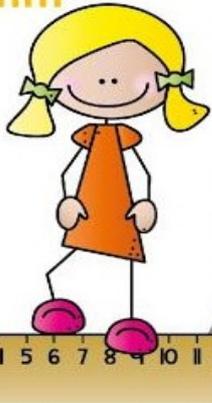
km – hm – dam – m – dm – cm – mm

km - quilômetro
hm - hectômetro
dam - decâmetro

dm - decímetro
cm - centímetro
mm - milímetro

metro

O metro é a unidade principal das medidas de comprimento.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

criações: sapopóly

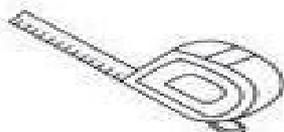
O METRO É A UNIDADE DE MEDIDA DE COMPRIMENTO.

COM ELE PODEMOS MEDIR O COMPRIMENTO, LARGURA, A ESPESSURA DE OBJETOS E A ALTURA DAS PESSOAS E ETC.

VEJA ALGUNS OBJETOS USADOS PARA MEDIR.



Metre articulado



Trena



Régua



Metro



Fita métrica

1- COMPLETE AS FRASES USANDO O NOME DOS INSTRUMENTOS ACIMA.

- A) A COSTUREIRA USA A _____ PARA TIRAR MEDIDA DAS CLIENTES.
- B) O ALUNO USA A _____ NA ESCOLA.
- C) O VENDEDOR USA O _____ PARA MEDIR O TECIDO.
- D) O PEDREIRO USA A _____ EM SUAS OBRAS.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 24 DE AGOSTO DE 2021.

TERÇA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- COMPLETE A FRASE COM AJUDA DAS FIGURA E REESCREVA.

JUCA SUBIU NO PÉ DE 
_____.

O _____ MORA NA MATA. 

A _____ DE CASA
FICOU ABERTA. 

CHICO LUTA _____ 

2- VAMOS ORGANIZAR AS FRASES! OBSERVE OS NÚMEROS.



PIPA MENINO GOSTA O SOLTAR DE

6 2 3 1 5 4



BRINCAM AS PIÃO CRIANÇAS DE

3 1 5 2 4

MATEMÁTICA

MEDIDAS DE CAPACIDADE

kl - hl - dal - **l** - dl - cl - ml

kl - quilolitro
hl - hectolitro
dal - decalitro

dl - decilitro
cl - centilitro
ml - mililitro

litro

O **litro** é a unidade principal das medidas de capacidade.



Atividades Suzano

1- PINTE OS PRODUTOS QUE SÃO VENDIDOS POR LITRO.



2- ESCREVA O NOME DOS PRODUTOS DE LITRO UTILIZADOS EM SUA CASA.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 25 DE AGOSTO DE 2021.

QUARTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

ACENTUAÇÃO

Existe dois tipos de acentos:

 **Acento agudo**: indica a pronúncia aberta da vogal.

Exemplos: hóspede, música, está, árvore. 

 **Acento circunflexo**: representa o som fechado da vogal.

Exemplos: você, transferência, três, ônibus. 

1- NO QUADRO ABAIXO, PINTE DE ACORDO COM ALEGENDA.

AZUL  ► ACENTO AGUDO

VERDE  ► ACENTO CIRCUNFLEXO

Chapéu	Ônibus	Baú
Lápis	Vovô	Lâmpada
Mês	Mágico	Jacaré

2- ACENTUE CORRETAMENTE AS PALAVRAS ABAIXO.

 ONIBUS

 PICOLE 

 TENIS 

 RELOGIO 

ESTUDOS DA SOCIEDADE E NATUREZA

OS DIFERENTES LUGARES DO NOSSO DIA A DIA

DESDE O MOMENTO EM QUE NASCEMOS, PASSAMOS A FREQUENTAR DIFERENTES LUGARES, COMO NOSSA CASA, RUA DO BAIRRO ONDE MORAMOS, A ESCOLA, OUTROS BAIRROS DA CIDADE E ETC.

OS LUGARES DE LAZER COMO PRAÇAS, PARQUES, CINEMAS, CLUBES E OUTROS. EM CADA UM DESSES LUGARES APRENDEMOS COISAS NOVAS, SEJA BRINCANDO, ESTUDANDO, APRENDENDO COM TAREFAS DOMÉSTICAS OU APRENDENDO COM PESSOAS A NOSSA VOLTA, É DESSE MODO QUE APRENDEMOS NOVOS CONHECIMENTOS E PASSAMOS POR NOVAS EXPERIÊNCIAS.

1- QUAIS DIFERENTES LUGARES VOCÊ COSTUMA FREQUENTAR?

- () PARQUE
- () RESTAURANTE
- () SÍTIO
- () SHOPPING
- () CLUBE
- () MERCADO
- () PRAIA
- () CASA DE PARENTES

2- EM QUAIS DESSES LUGARES VOCÊ GOSTA MAIS DE IR?

R: _____

**3- EXISTEM MUITOS LUGARES NO MUNDO TODO...
QUAL O LUGAR MASI LONGE DA SUA CASA VOCÊ JÁ FOI?**

R: _____

4- QUAL MEIO DE TRANSPORTE VOCÊ UTILIZOU?

R: _____

5- QUANTO TEMPO VOCÊ LEVOU PARA CHEGAR LÁ?

R: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 26 DE AGOSTO DE 2021.

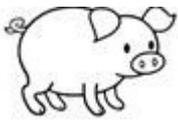
QUINTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- COPIE AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS.

A) FIZ UMA  DE  .

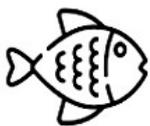
B) EU VI UM  NO RIO.

C) MEU AMIGO TEM UM  NO SEU SÍTIO.

2- CRIE FRASES COM OS DESENHOS AO LADO.







MATEMÁTICA

MEDIDAS DE MASSA

kg – hg – dag – **g** – dg – cg – mg

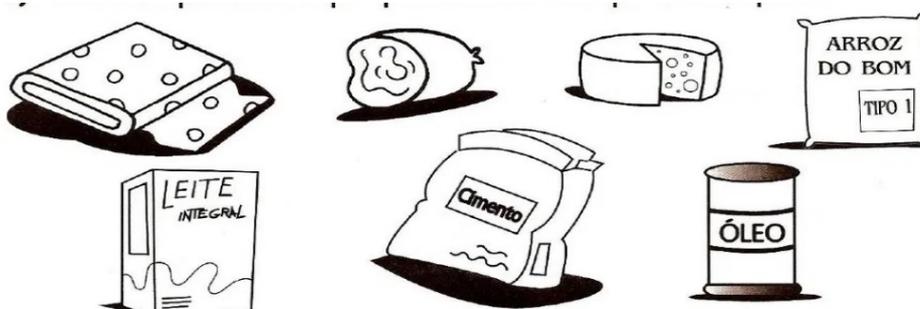
kl - quilograma dg - decigrama
hl - hectograma cg - centigrama
dal - decagrama **grama** mg - miligrama

O **grama** é a unidade principal das medidas de massa.

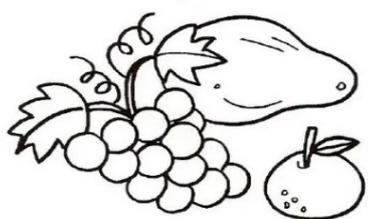


Atividades Semano

1- PINTE OS PRODUTOS QUE COMPRAMOS POR KILO.



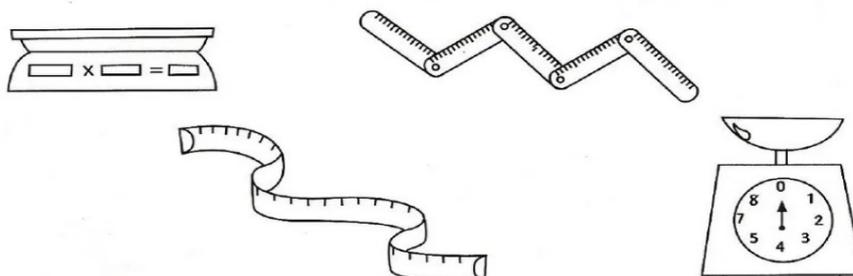
2- MARQUE UM X NOS PRODUTOS QUE PODEMOS COMPRAR POR KILO.



- frutas
- refrigerante
- cebola
- sabão
- peixe

- maçãs
- leite
- carne
- batata
- fitas

3- CIRCULE OS INSTRUMENTOS QUE USAMOS PARA MEDIR O PESO.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 27 DE AGOSTO DE 2021.

SEXTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA



O ACENTO DO VOVÔ E DA VOVÓ

TÁRCIO COSTA

"O VOVÔ E A VOVÓ,
NÃO GOSTAM DE CONFUSÃO.
PEDEM PARA SEUS NETINHOS,
PRESTAREM MUITA ATENÇÃO.
VOVÔ SE ESCRIVE DE UM JEITO,
QUE VOVÓ NÃO ESCRIVE NÃO.
O VOVÔ LEVA CHAPÉU.
A VOVÓ LEVA GRAMPINHO.
POIS ACENTO CIRCUNFLEXO,
É IGUAL A UM CHAPEUZINHO.
NA VOVÓ O ACENTO AGUDO,
DEIXA TUDO BEM CERTINHO!"

1- QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

R: _____

2- QUAL O NOME DO AUTOR DO TEXTO?

R: _____

3- SOBRE O QUE O TEXTO FALA?

R: _____

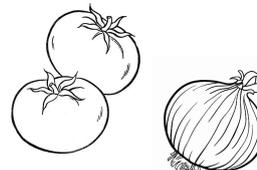
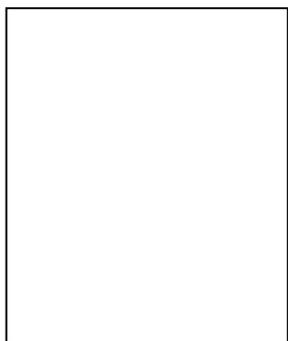
4- ACENTUE AS PALAVRAS CORRETAMENTE, USANDO ACENTO AGUDO (´) OU CIRCUNFLEXO (ˆ).

	LAMPADA	AMAGO	CAMARA
	CALICE	AGUA	TREMULO
	COMPLO	COMPLETISSIMO	CITRICO
	PAGINA	COMODO	BONUS

MATEMÁTICA

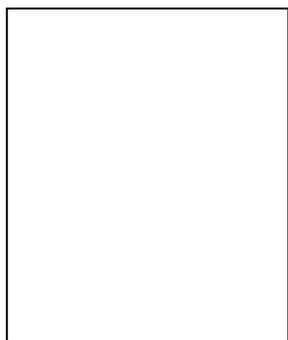
SITUAÇÕES-PROBLEMA.

1- DONA MARIA FOI AO MERCADO E COMPROU 5KG DE TOMATE E 7KG DE CEBOLA. QUANTOS KILOS DE ALIMENTO DONA MARIA COMPROU?



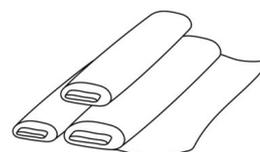
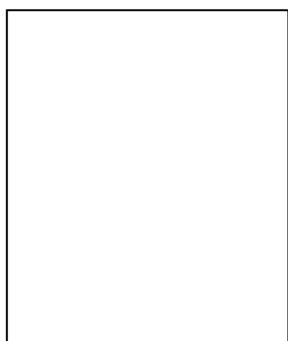
R: DONA MARIA COMPROU _____ DE ALIMENTOS.

2- CARLOS GOSTA MUITO DE TOMAR LEITE, ELE TOMA 2 LITROS DE LEITE POR DIA. QUANTOS LITROS DE LEITE CARLOS TOMA EM 3 DIAS?



R: CARLOS TOMA _____ DE LEITE EM 3 DIAS.

3- A COSTUREIRA DA MINHA RUA COMPRA 6 METROS DE TECIDO POR SEMANA PARA FAZER MÁSCARAS. QUANTOS METROS DE TECIDO ELA IRÁ COMPRAR NAS PRÓXIMAS 2 SEMANAS?



R: A COSTUREIRA IRÁ COMPRAR _____ DE TECIDO.